

2 0 2 2

Newsletter Januar

Willkommen zum Info-Newsletter von Labor Educacional

Herausgeber*innen: Carolina Fonseca, Marlene Rodrigues e Adriana Paderes

Inhaltliche Betreuung: Sílvia Pompeia

Übersetzung und Zusammenfassung: Bianca Specht-Moser

Was gibt es Neues:

1. Überblick über die Bildungssituation in Brasilien
2. Projekte 2021
3. Projekte 2022 – was geschieht
4. Projekte im Genehmigungsverfahren
5. Pilotprojekt – Kurs über Werte
6. Labor Lab
7. Neue Finanzierungen
8. Administration

1. Überblick über die Bildungssituation in Brasilien:

Nach fast 2 Jahren ohne Präsenzunterricht aufgrund der Pandemie von Covid-19, einer fehlenden nationalen Koordination, einer Benachteiligung der 81,4 % der Grundschüler*innen, die öffentliche Schulen besuchen, aus Mangel an Unterrichtsmaterialien, Geräte und verminderter Konnektivität, und ein Stillstand der Investitionen in Infrastruktur der Schulen, gibt es große Herausforderungen zu meistern!

<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2022/01/4976198-claudia-costim-desafios-da-educacao-em-2022.html>

"In diesem Zusammenhang müssen wir im Jahr 2022 Gerechtigkeit zu einer Obsession machen und uns der Lernkrise stellen, die alle betroffen hat, wenn auch ungleich. Um dies zu erreichen, müssen wir ein solides System zur Wiederherstellung verlorenen Lernens strukturieren und gleichzeitig die Umsetzung der Gemeinsamen Nationalen Lehrplanbasis vorantreiben, die, obwohl sie in der Verfassung vorgesehen ist, Brasilien so lange gebraucht hat, sie zu entwickeln und dann in staatliche und kommunale Lehrpläne umzuwandeln. "

2. Erfahren Sie, welche Projekte im Jahr 2021 durchgeführt wurden:

- 1) Lernen im Umgang mit Geld (BEI Institute und Itaú Social)
- 2) Programm „Bergbesteigung, Horizonterweiterung“ mit 2 Projekten (Suncoke)

- 3) Die Praxis der inklusiven Bildung (Salvador Arena Foundation)
- 4) Inklusive Bildung in der Praxis (Institut Male und Software AG)
- 5) Ausbildung von Trainern
- 6) Erstellung von Lehrbüchern für Pädagogen mit der Labor-Methodik für die Lehre von Büchern über *Finanzbildung* und *Indigene Kultur* (BEI-Verlag)

3. Projekte 2022:

1) Laufende Projekte

- BEI-Verlag
[Finanzielle Bildung und indigene Kultur](#)
Schreiben der Lehrbücher für Projektentwicklungen mit Schüler*innen:
 1. aus den Inhalten von Schulbüchern über Finanzbildung für das 6., 7. und 8. Schuljahr. Wir hatten bereits die 9. Klasse und die ganze Oberstufe gemacht.
 2. aus den Inhalten der Schulbücher über indigene Kultur für das 6., 7., 8. und 9. Schuljahr.
- Ultra Group - Projekt gefördert von CONDECA
[„Junge Umweltagenten in Aktion“](#) wartet auf weitere Genehmigung, um das Projekt im April zu starten.
- Gefördertes Projekt, genehmigt von PROMAC
[„Junge Kulturagenten in Aktion“](#) - Partnerschaft mit ALIANÇA NAVEGAÇÃO und LOGISTICA LTDA.
Junge Schüler bekommen Orientierungshilfe, um eine partizipative Befragung in ihrer Schulgemeinschaft zu machen, die die kulturellen Interessen der Jugendlichen herausfindet. Aus den Ergebnissen erstellen sie einen Kulturplan mit Kursen für die Schüler.
- Avelar Sports - Spende von Sportartikeln
[Vier Gemeinden in MG: Arcos, Mariana, Itabirito und Ouro Branco, durch die Abteilungen für Bildung.](#)
Die Partnerschaft wird das Ergebnis einer sozialen Aktion sein, die von der Firma Avelar Sports durchgeführt wird, die an den Tagen des MTB International Marathon jeden Teilnehmer auffordert, ein Lernspielzeug, Spiele oder Sportmaterialien an Schüler städtischer Schulen zu spenden.
- Kearney
[„Projekt Patenschaft eines Lehrers“](#)
Der Online-Kurs, der von den Kearney-Paten unterstützt wird, besteht aus

eine Anpassung des Hybrid-Lehrplans (Extraclass) mit der Labor-Methodik, die sich auf den Aufbau eines PPD (*Pequeno Projeto Didático* = Kleines didaktisches Projekt) konzentriert.

In diesem Projekt werden 47 Pädagogen aus Minas Gerais von 4 städtischen Bildungsabteilungen ausgewählt.

2) Weiterführende genehmigte Projekte

- BEI-Institut - Projekt "Lernen im Umgang mit Geld"
[Kurse für Lehrer der 9. Klasse und der 1. Oberstufe](#)
Ausbildung für Lehrer zur Finanzbildung, verankert im Mathematikunterricht, mit Projekten und anderen aktiven Methoden. Nutzung der Inhalte des Projekts "Lernen im Umgang mit Geld" des BEI-Verlags ", sowohl im Schülerbuch als auch im Lehrbuch der Lehrer.
Aktueller Stand: Planung für 2022
Beteiligte: Bundesstaat Goiás - 39 regional - Staatliches Bildungsnetzwerk - SEDUC GO
Zielgruppe: 95 Schulen, 288 Lehrer, 41 Tutoren, 95 Koordinatoren, 3 Mentoren (Multiplikation des Vorschlags) SEDUC – Trainingsmanagement

- Suncoke - Programm „Berge erklimmen, Horizonte erweitern“
[Kurs für Pädagogen](#)
Weiterbildung der Pädagogen öffentlicher Schulen, damit sie die Weiterbildung ihrer Lehrer mit digitalen Ressourcen und aktiven Methoden qualifizieren können. Diese sollen auf einen hybriden, anregenden, bedeutenden, effizienten und effektiven Unterricht abzielen und die Leistung aller ihrer Schüler unter den Aspekten Schulwissen, Bürgerschaft und Grundfertigkeiten für das heutige Leben verbessern.
Beteiligte: Wir werden alle Gemeinden von Espírito Santo bedienen, mit Priorität für SERRA.
Zielgruppe: 800 Pädagogen an öffentlichen Schulen.
Status: Planung mit der staatlichen SEDU - Beginn der Workshops im April.

4. Projekte im Genehmigungsverfahren

- [Bekanntmachung für das Mahle-Institut – „Die Praxis der inklusiven Erziehung, Horizont erweitern“](#) - Wert R\$ 90,000.00
Das Projekt wurde für die Gemeinde Iporanga (SP) vorbereitet, um den in den Jahren 2018 bis 2021 erstellten Vorschlag, mit Unterstützung des Mahle-Instituts, deren anthroposophischen Grundlagen, die mit den Labor-Inhalten übereinstimmen, zu verbreiten.

Ausbildung von Führungskräften für die Umsetzung von „Inklusive Pädagogik“ (Bildung für alle) in 7 Schulen mit der Überarbeitung des PPP (Politisches Pädagogisches Projekt) nach inklusiven Prinzipien.
Aktueller Stand: Warten auf Genehmigung

[Bekanntmachung für die Salvador Arena Foundation](#)

Projekt: Universales Design für das assistierte Lernen mit Technologien:
Wege zur Inklusion aller.
Aktueller Status: Warten auf Antwort für Ende April

5. Pilotprojekt – Kurs über Werte

Der von Magui geschaffene [Wertekurs](#) wurde von Sílvia Pompéia und Adriana Paredes im Jahr 2021 überarbeitet und reorganisiert, mit dem Ziel ihn zu einem [Online-Kurs](#) zu machen.

Jetzt, im Januar 2022, werden wir die Gelegenheit haben, das Pilotprojekt dieses Kurses am 1. Februar zu starten. Dafür werden wir auf die Unterstützung der Labor-Trainer*innen, Teilnehmer*innen des Trainingskurses Mediator*innen und zwei Spezialist*innen auf dem Gebiet der Menschenrechte: Elisabete Cunha und Neide Nogueira zählen können.

Aus den Beobachtungen, die sich bei der Durchführung dieses Projekts ergeben werden, werden Anpassungen vorgenommen, damit es als Lehrmaterial für die Werteerziehung in öffentlichen Schulen und sozialen Einrichtungen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, angeboten wird.

6. Labor Lab

Das Labor-Lab wird strategisch neugestaltet und wir werden bald zurückkehren mit Aktivitäten, mit einem neuen Mediator der Gruppe.

7. Neue Finanzierungen

- SEBRAE RS
Nachfrage: Entwicklung der ersten Inhalte für die Lehrer-Hub-Plattform.
Labor-Vorschlag: R\$ 53.610,00
- Erweiterung des Programms „[Lernen, wie man mit Geld umgeht](#)“ für den Staat Amazonas oder Maranhão.
Nachfrage: Ausbildung von Pädagogen, auf Basis des Buches "Lernen im Umgang mit Geld".

Labor-Vorschlag: zwischen R\$ 158.175 und R\$ 243.350, variierend je nach dem welcher Staat mitmacht.

- Staatliches Bildungsministerium von Rio Grande do Sul
Nachfrage: Neuformulierung der pädagogischen Dokumentation und Ausarbeitung des Pädagogischen Politischen Projekts nach dem neuen staatlichen Lehrplan.
Labor-Vorschlag: In Analyse.
- Partnerschaft Learning Village
Nachfrage: Ausführender Partner eines noch jungen Projekts zur Verbindung des Hubs mit öffentlichen Schulen auf der Suche nach Verbesserung der Unterrichtsqualität.
Labor-Vorschlag: In Analyse.

Neu: Wir erkannten den Bedarf an einem Projektassistenten, der die Projektmanagerin Marlene Rodrigues unterstützt.
Um noch mehr Repräsentativität, Inklusion und Diversität zu bringen, richteten wir die Stelle an Universitätsabgänger, und zwar vorzugsweise an Schwarze.
Der/die neue Mitarbeiter*in ist dafür verantwortlich, uns bei den Anforderungen von Projekten zu unterstützen, Texte in PPT, Word und Excel zu formatieren, nach Bildern zu suchen, um die bearbeiteten Inhalte zu veranschaulichen, einen monatlichen Bericht mit der Synthese von Projekten zu erstellen, den aktuellen Status darzustellen und Präsentationen entsprechend ihrer Ausführung vorzubereiten.
Wir haben bis zum 31. Januar 2022 mehr als 30 Lebensläufe erhalten und werden bald das neue Mitglied von Labor Educational vorstellen.

8. Administration

Neues Label:



Labor wurde als Protagonist bei den Veränderungen hin zu einer ökologisch nachhaltigen Partnerwelt bewertet und anerkannt.
Daher sind wir jetzt Teil der Unternehmen, die das [CIVI-CO-Label](#) tragen, mit der Mission, das Leben der Menschen und der Gesellschaft zu verändern und positive Ergebnisse zu erzielen.



Neue Zusatz-Adresse:

Neues Jahr, neues Haus! Wir freuen uns sehr über diese Neuigkeiten. [Labor Educacional](#) ist auch im Civi-Co zu finden, einem Innovationszentrum, das eine Gemeinschaft von Impact-Unternehmern und sozialen Aktivisten zusammenbringt, die daran arbeiten, positive Veränderungen in der brasilianischen Gesellschaft, im öffentlichen und in regierungsbezogenem Raum zu bewirken.

In diesem neuen Raum haben wir die Möglichkeit, in der Nähe anderer NGOs zu sein, die wie wir daran arbeiten, etwas zu bewirken. Kommen Sie zu uns!

Aktuelle Herausforderungen

1. Strukturierung und strategische Planung von Online-Kursen.
2. Neues Fundraising.
3. Kontinuität der Ausbildung von Ausbildern, Vorschlag von Studiengruppen für die pädagogische Aktualisierung gemäß der Labor-Methode. (Es sollten keine zusätzliche Kosten entstehen.)
4. Zusammenarbeit zwischen dem Kommunikations- und dem technischen Team von Labor.

FÜR IMMER, WIR VERMISSEN DICH!

Bei Labor seit ihrer Idealisierung, auf dass Du immer in unseren Herzen bleibst!

Mit großem Bedauern berichten wir über den Tod der Gründerin von Labor Educational **Margarida Maria Pompeia Gioielli, am 5. Januar 2022.**

Magui, wie sie liebevoll genannt wurde, war eine großartige Freundin und Arbeitskollegin.

Magui widmete sich der Arbeit im dritten Sektor, engagierte sich für benachteiligte Kinder und Jugendliche in Situationen der sozialen Verletzlichkeit. Gleichzeitig entwickelte sie Projekte in der Lehrer-Ausbildung. Sie hat zahlreiche Bücher und Publikationen geschrieben, die sich hauptsächlich an Kindern und Jugendlichen richten, darunter auch mehrere Arbeitsunterlagen für Pädagogen, wie die [Labor-Schriftreihe](#), die von EDUC 9Edition von PUC veröffentlicht wurde. Die INEP hat diese

Schriftreihe an alle Pädagogischen Fakultäten des Landes verteilt, unterstützt von Unibanco.

Die Zeit, in der wir mit Magui leben und arbeiten konnten war und wird uns für immer mit Professionalität, Ehrlichkeit, Loyalität, Intelligenz, Kompetenz und Sensibilität im Umgang mit Wohltätigkeit in Erinnerung bleiben.

Sie wird für immer in unserer Erinnerung bleiben und wir freuen uns, mit dem reichen Erbe, das sie hinterlassen hat, fortzufahren.

Kontakt: carolina.fonseca@labor.org.br