

NOVEMBRO DE 2021



Newsletter novembro

Seja bem-vindo(a) ao jornal informativo da Labor Educacional!

**Editores: Carolina Fonseca, Marlene Rodrigues e
Adriana Paderes
Supervisão do conteúdo: Sílvia Pompeia**

O QUE VOCÊ VERÁ:

1. Panorama geral sobre a Educação no Brasil
2. Andamento dos projetos
3. Novo produto Labor Educacional
4. Labor Lab
5. Formação de Formadores Labor
6. Notícias administrativas
7. Colaboradora do mês

O jornal informativo tem como objetivo compartilhar todos os avanços, projetos aprovados, registros das atividades com os educadores e novas parcerias que contribuam direta ou indiretamente com a Labor Educacional.

Também tem o intuito de indicar os atuais desafios da ONG para que possamos receber dicas, sugestões e orientações.

Confira as conquistas, avanços e desafios para 2021.

Boa leitura!



PANORAMA GERAL DA EDUCAÇÃO

O que aconteceu neste mês?

- **Pesquisa: 93% das escolas públicas sofreram com falta de tecnologia na pandemia**
- **CNN Nosso Mundo debate a “nova escola” pós-pandemia, com Daniel Castanho**
- **Enem 2021 tem o menor número de participantes desde 2004**

O Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic), entidade ligada ao Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI), divulgou dados de sua pesquisa, demonstrando que cerca de 94 mil unidades escolares relataram que tiveram dificuldades em realizar todas as atividades pedagógicas no ensino remoto a seus estudantes, definidas pelo Ministério da Educação. Isso representa 93% das escolas públicas (estaduais, municipais e federais), um percentual muito alto afetado pela conectividade.

Fonte: [CNNBrasil](#)

Daniel entende que é hora de repensar um novo papel para o professor e uma educação personalizada para todos.

Segundo o Fundo das Nações Unidas, a evasão escolar no Brasil atingiu 5 milhões de estudantes

“A escola tem que ser desenhada por projetos para dar significado e, com isso, aumentar a qualidade da presença”

Daniel é presidente do Conselho do Ânima Educação (4ª maior rede de ensino do país, em número de alunos). São 350 mil estudantes e 18 mil educadores.

“Conteúdo é online. A escola é o espaço para desenvolver a criatividade e empatia”

São assuntos interessantes para a Labor debater.

Fonte: [CNNBrasil](#)

O Enem 2021 foi realizado nos dias 21 e 28 deste mês. Teve 3,1 milhões inscritos e registrou 29,9% de faltosos, cerca de 930 mil estudantes. No total, participaram 2.179.559 jovens, representando o menor número de participação desde 2004.

Importante lembrar que o ENEM é utilizado para acessar o ensino superior. A partir de 2005, o exame passou a ser utilizado para o ProUni e, em 2009, passou a funcionar como vestibular para a maioria das universidades federais.

Fonte: [Folha De S. Paulo](#)



ANDAMENTO DOS PROJETOS

1. Programa “Subindo a Serra, Ampliando os Horizontes”

A- Projeto: "O Pedagogo e Professor Coordenador de Área (PCA) como Agentes Articuladores do Processo" Pedagógico da Escola

Curso para Pedagogos e PCAs que visa à preparação desses profissionais para que realizem a formação continuada dos seus professores e todas as atividades ligadas ao pedagógico: recursos digitais, metodologias ativas, engajando e melhorando o desempenho dos alunos.

Curso semestral, com duas turmas.

Status atual:

Em novembro, realizamos a 4ª oficina da segunda turma: Fase 4 - Conquistando o Mundo das Memórias - Site: estratégia avaliativa de aprendizagem remota.

No momento, os formadores da Labor e da Sedu estão corrigindo os trabalhos para a certificação. O prazo é até 14 de dezembro.

Financiador: Suncoke Energy

Rede Envolvida: Grande Vitória, priorizando Serra, ES

Público-Alvo: 800 pedagogos e PCAs

B- Projeto: "Jovens em Ação: Agentes de Articulação" [Apoio e acompanhamento dos Voluntários da SunCoke]

Curso para os jovens realizarem planos de intervenção socioambiental com processos participativos.

Status atual:

Realizamos sete fases do projeto gamificado. As escolas estão implementando o plano de intervenção. São realizadas oficinas e mentorias, pelo Meet, em dois horários semanais, para atender alunos dos turnos manhã e tarde.

Financiador: Suncoke Energy

Público-Alvo: 190 jovens de 7 escolas

C- "Apoio à criação e fortalecimento do Voluntariado Suncoke para atuação no Projeto Labor de Jovens"

Status atual: Criação de conteúdos e orientações.

2. Projeto: "Aprendendo a lidar com dinheiro"

Curso para professores, sobre educação financeira, ancorado na Matemática, com projetos e outras metodologias ativas. Utilização dos conteúdos do livro de estudante e do caderno de educadores: "Aprendendo a Lidar com dinheiro", da Editora BEI.

Status atual:

Realizamos, até agora, sete oficinas para professores, quatro trocas de experiências e 2 oficinas para coordenadores. Agora teremos, em dezembro, um encontro de culminância para os professores apresentarem os portfólios com os projetos desenvolvidos e, principalmente, falar sobre os resultados.

Financiador/cliente: Fundação Itaú Social/ Instituto Bei

Rede envolvida: Estado de Goiás – 39 regionais – Rede Estadual de Educação – SEDUC GO

Público-alvo: 95 escolas, 144 professores, 41 tutores, 95 coordenadores, 3 mentores (multiplicação da proposta) SEDUC – gerência de formação

3. Projeto: "A Prática da Educação Inclusiva"

Formação de gestores para a implementação da Educação Inclusiva (Educação para todos) em 108 escolas, com a revisão do PPP (Projeto Político Pedagógico), seguindo princípios inclusivos.

Status atual:

Realizamos catorze oficinas. Falta apenas uma oficina para os gestores. Também fizemos nove sessões de mentoria para três escolas e agora falta mais uma.

Estamos na fase de coleta de evidências dos indicadores estabelecidos no início do projeto, bem como na correção das atividades postadas no AVA Labor.

Financiador: Fundação Salvador Arena

Rede envolvida: Diretoria de Ensino Sul 3- Zona Sul de São Paulo

Público-Alvo: 120 Coordenadores Pedagógicos, 5 Supervisores, 108 diretores Indiretamente, 3000 professores

4. Projeto: "A Educação inclusiva na Prática"

Formação de gestores para revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas com princípios inclusivos. Formação de professores para mudança de prática, com planejamento de pequenos projetos didáticos (PPDs) através de aulas com música, pintura, movimentos, filtragem de modo a incluir todos os alunos, principalmente, aqueles com deficiências.

Status atual: Realizamos 95% das atividades previstas.

Retomamos as atividades presenciais e vamos terminar este projeto em dezembro. Estamos coletando as evidências e analisando os resultados pós pandemia, uma vez que o projeto ficou parado por dezoito meses.

Financiadores: Instituto Mahle e Fundação Software AG

Rede envolvida: 3 escolas da Diretoria de Ensino da Região Sul 3, tendo como sede a EE Francisco Roswell

Público-Alvo: 5 coordenadores pedagógicos, 2 supervisores, 3 diretores, 56 professores

5. Projeto: "Jovens Agentes Ambientais"

Formação de cem jovens agentes ambientais, visando à melhoria da qualidade ambiental de suas comunidades. Esses jovens serão capacitados para que saibam planejar, realizar um diagnóstico ambiental e, a partir da eleição de prioridades, elaborar e executar projetos de intervenção em suas comunidades.

Primeiras Ações - Alinhamento do projeto com a Sul 3 e os diretores; acerto de cronograma; planejamento com criação do material para os jovens. Teremos, no total, sete oficinas em cada escola, totalizando vinte e oito oficinas.

Status atual:

Fase de planejamento. Fizemos, no dia 14 de outubro, o Lançamento do Projeto com os gestores das escolas e dirigente da Sul 3.

Tivemos de fazer ajustes no plano de trabalho por conta do cronograma de atividades e financeiro; aguardamos sinal verde do CONDECA para continuarmos o projeto em 2022.

Financiador: Grupo Ultra

Rede envolvida: 4 Escolas já selecionadas da Diretoria Sul 3

Público-Alvo: 100 jovens



NOVO PROJETO LABOR EDUCACIONAL

Novembro

NOVO CONTRATO BEI

Projeto Aprendendo a lidar com Dinheiro

Parceiro financiador: Editora BEI

A Labor vai escrever os Cadernos do Educador dos livros de 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental, com dicas para os professores desenvolverem os pequenos projetos, utilizando ferramentas participativas e outras metodologias ativas da Coleção Aprendendo a Lidar com Dinheiro.

O objetivo é despertar o interesse dos jovens pela Matemática e pela educação financeira, de forma interdisciplinar.

A ideia é manter a mesma estrutura pedagógica, utilizando aprendizagem baseada em projetos, relacionando-a aos temas do livro, dentro das aulas de Matemática, mas com possibilidades de unir outros professores para o desenvolvimento dos projetos dos jovens.

É importante lembrar que a Labor já escreveu os cadernos do 9º ano do ensino fundamental e do 1º, 2º e 3º anos do ensino Médio desta coleção. Por se tratar de uma coleção, esse encadeamento é relevante.

LABOR LAB

Comunidade de educadores no WhatsApp

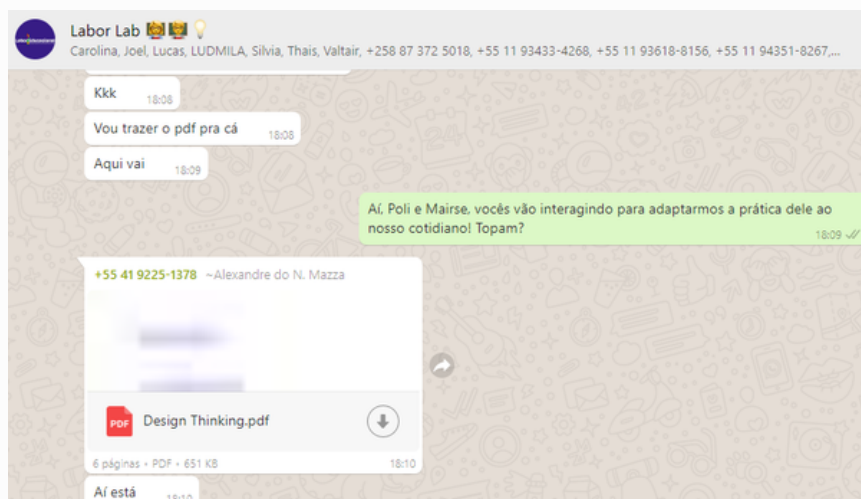
No mês de novembro, recebemos alguns novos integrantes para nosso grupo de Whatsapp e eles têm participado dos nossos momentos de diálogo.

A disponibilização do texto **“Inovar é um compromisso ético com a educação”**, de José Pacheco, foi finalizada. Vale ressaltar que esse material nos foi cedido pela colaboradora Labor – Adriana Castro – e ele atende, especialmente, educadores envolvidos nesse processo de transformar a educação e inovar para fazê-lo.

Convidamos também uma participante do Labor Lab para a criação de uma *live*. O tema está associado a Libras, especialidade dela: a Lu Baldez. Essa profissional tem se destacado no nosso canal de comunicação, pois demonstrou interesse para conhecer a metodologia Labor e está participando da Formação de Mediadores oferecida pela nossa ONG. Agora, após convite da superintendente Carolina Fonseca, ela aceitou o desafio de criar uma *live* e dividir com os interessados seu conhecimento sobre Libras. Está nos preparativos para o encontro que acontecerá no início de dezembro.

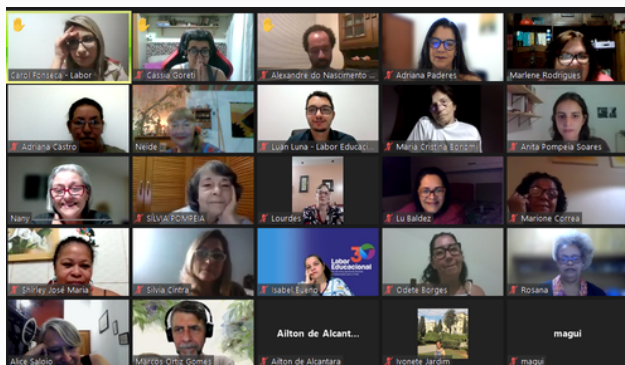
A *live* **“O QUE NUNCA DISSERAM SOBRE O ALUNO SURDO”** será realizada no dia 09/12, das 10h às 11h. O evento será divulgado no próprio Labor Lab, no grupo de Formação de Mediadores e também nas redes sociais da Labor Educacional.

Ainda em novembro, em função de um tema apresentado para reflexão: “Design Thinking”, o participante – Alexandre Mazza – ofereceu-se para compartilhar uma experiência vivenciada por ele ao utilizar essa metodologia. Foi uma dinâmica interessante e contou com a participação de alguns integrantes do nosso canal de comunicação.



FORMAÇÃO DE MEDIADORES LABOR

Continuação dos encontros!



As oficinas virtuais da Formação de Mediadores Labor chegou ao fim neste mês de novembro. Essa etapa teve grande êxito, afinal, o processo todo foi desenvolvido de forma participativa, com grupos propondo atividades para discutir as bases teóricas e orientar uma abordagem dos conteúdos escolares baseada na prática, associando a teoria a ações significativas para os estudantes.

Nos quatro encontros realizados discutiram-se temas como:

- O sistema educativo/ Educação para transformação (PPD – Pequeno Projeto Didático)
- A avaliação escolar como instrumento diagnóstico
- Elaboração do PPD e compreensão de sua estrutura/ Importância do PPP (Projeto Político Pedagógico) – construído de forma participativa
- A importância do registro, da celebração e da escuta ativa

Os grupos tiveram a oportunidade de criar um PPD – Pequeno Projeto Didático, algo tão característico da Metodologia Labor, a qual foi objeto de estudo da formação. E o fizeram a partir de uma necessidade, de uma situação geradora para sua criação. Todas as etapas foram seguidas: a delimitação do público-alvo, o fator mobilizador, os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, o plano de atividades e o plano de avaliação.

FORMAÇÃO DE MEDIADORES LABOR

As construções foram riquíssimas e os PPDs, quando apresentados, encantaram os participantes pela qualidade do trabalho, pelo compromisso com que todos os realizaram e pela criatividade ímpar dos envolvidos na formação.

Vale destacar ainda que, pelo fato de os encontros serem on-line, em cada um deles as ferramentas digitais foram exploradas e isso se deu de forma bastante diversificada, garantindo que todos os participantes pudessem conhecê-las e até levá-las para seu ambiente de trabalho.

Agora, estamos ansiosos pela oportunidade de nos encontrarmos, presencialmente, na oficina de encerramento, que ocorrerá nos dias 17, 18 e 19 de dezembro. Assim, finalizaremos esta formação que, com a colaboração de todos os participantes, contribuiu para ampliar a nossa equipe e ainda celebraremos os 30 anos da Labor Educacional. Será um momento incrível!

The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a grid of 20 video thumbnails displays participants. The names visible are: SILVIA POMPEIA, Adriana Paderes, Maria Cristina Bonomi, Luan Luna - Labor Educa..., Carol Fonseca - Labor Edu..., Anita Pompeia Soares, NeideMariza(laptop), Cassia Goreti de Bel Bueno, Marlene Rodrigues, Marione, Nany, Alexandre do Nascimento..., Lourdes, Odete Borges, Rosana, Ailton de Alcantara, Sílvia Cintra, Cassia Goreti, Alice Saloio, Rosana, Ivonete Jardim, magui, Lu Baldez, and Shirley José Maria. The top of the Zoom window shows 'Recording' and 'Original Sound: Off'. On the right, a chat window is open with the following messages:

- Cássia Goreti to Everyone: kkkkkkkk
- Odete Borges to Everyone: Sensacional grupo 4!!!4
- Carol Fonseca - Labor Ed... to Everyone: Incrível!
- Luan Luna - Labor Educa... to Everyone: Maravilhosos, parabéns, grupo 4
- Shirley José Maria to Everyone: 🙌
- Carol Fonseca - Labor Ed... to Everyone: Isso tudo faz tanto sentido!

At the bottom of the chat window, it says 'Who can see your messages? Recording On' and 'Type message here...'.

PROJETO DE APADRINHAMENTO

Fique por dentro!

- **Apadrinhamento de professores**

Dos professores apadrinhados para o curso “Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação”, apenas quatro estão participando, efetivamente, das tarefas propostas.

O acompanhamento tem sido realizado diariamente e, em função da pouca participação, a coordenadora dos cursos on-line entrou em contato com todos os bolsistas por e-mail e, posteriormente, por telefone, para saber das dificuldades, das percepções a respeito do estudo etc... Poucas foram as respostas por e-mail, mas os contatos por telefone foram significativos e trouxeram ao menos dois educadores para participação nas atividades.

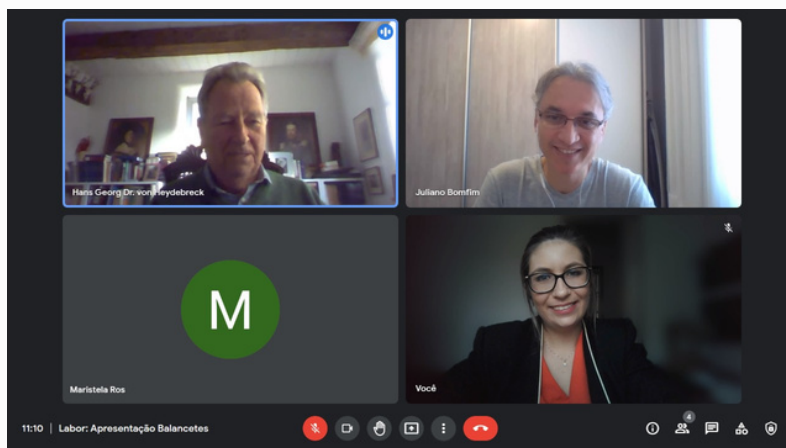
Alguns prazos foram prorrogados a pedido dos cursistas e agora, na primeira semana de dezembro, realizaremos um encontro via Google Meet - “Como planejar sua aula para 2022” - para estabelecermos um diálogo no qual os apadrinhados possam se posicionar a respeito do estudo, das atividades propostas e de suas ações em suas escolas. Dessa forma, poderemos ter uma melhor compreensão de como o conteúdo do curso pôde auxiliar esses educadores a serem agentes transformadores em seus locais de trabalho.

Nome do usuário:	Data do Comentário:
Poliana Albuquerque do Nascimento	12/11/2021 14:42
<p>Sinto que temos uma gama de profissionais em todas as áreas que as pessoas tem resistência ao novo, o que muitas os projetos de inovação demorem para serem implantados, ou até são implantados mas não vão para frente. Vejo que o para o Ensino Híbrido ir para frente todos os envolvidos na comunidade escolar deve saber exatamente qual o seu objetivo, e que por maiores que</p>	
Resposta:	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>	

Nome do usuário:	Data do Comentário:
Labor Educacional	16/11/2021 15:10
<p>Muito boa sua reflexão, Poliana! Nós, que acreditamos na metodologia Labor, sabemos - de forma comprovada - que se não houver a participação e o comprometimento de toda a comunidade escolar (professores, alunos, gestores, coordenadores, família, etc), não há como as mudanças ocorrem com sucesso.</p>	
Resposta:	
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>	

NOTÍCIAS ADMINISTRATIVAS

Fique por dentro!



- **Reuniões externas realizadas**

No mês de novembro, a Carol Fonseca, sob o acompanhamento do Rafael Goielli, reuniu-se para apresentar a Labor para a Alcoa, SEBRAE RS, AT Kearney, Editora BEI, Avelar Sports e Globant.

- **Organização interna**

1. A fim de descentralizar o acesso administrativo, a Labor criou pastas no Google Drive com os contratos referentes a cada um dos projetos em execução e também com os prestadores de serviço da ONG.
2. Um outro ponto de melhoria tem sido a organização do histórico de abordagens de vendas e relacionamento realizados em 2021 para melhorar a retomada dos contatos para novas captações.

- **Reunião trimestral com conselheiros fiscais**

A cada trimestre, é comum a Carol Fonseca e a Maristela Ros apresentarem o balancete da Labor aos conselheiros fiscais, para que possam conferir os números e acompanhar o desenvolvimento financeiro dos projetos executados.

No mês de novembro, não foi diferente. Estiveram presentes os conselheiros Dr. Hans e o Juliano Bomfim.

NOTÍCIAS ADMINISTRATIVAS

Fique por dentro!



- **Visita técnica**

No dia 22 de novembro, à convite da gerente de projetos Marlene Rodrigues, a Carol Fonseca pôde passar o dia na escola E.E. Francisco Roswell Freire afim de conhecer a realidade da comunidade escolar e os projetos da Labor que estão sendo executados nesta escola modelo.

- **Desafios atuais**

1. Organizar a confraternização dos 30 anos da Labor.
2. Finalizar os projetos de 2021 e desenvolver os relatórios anuais enviados aos parceiros financiadores.
3. Realizar o balanço anual e analisar os contratos da equipe técnica para 2022.
4. Detalhamento do cronograma do curso Valores para 2022.
5. Prospecção de novos projetos.

COLABORADOR DO MÊS

Presente na Labor desde sua idealização e continua se destacando na Proposta Labor!



Daniel Daniel Moreira - Coordenador de Tecnologias Educacionais e Formador Labor

A história do formador Daniel com a Labor iniciou na Escola Giulio. Lá ele conheceu a proposta pedagógica e foi trabalhando com os professores estratégias para elaborar, aplicar, avaliar e sistematizar os pequenos projetos didáticos.

- Ele está na Labor desde 2007. Atuou como gerente e como coordenador de projetos, coordenador de tecnologias educacionais e formador. Criou e alimenta a plataforma Moodle em todos os nossos projetos híbridos ou EAD. Criou os projetos de coordenadores para a Sul 3, em 2010, a partir das necessidades que sentia no dia a dia de coordenador.
- Colabora na criação de desenhos para novos projetos, principalmente na área de tecnologias. No momento, está no Projeto de Pedagogos e PCAs, no ES, coordenando as oficinas, administrando o Moodle nos Projetos de Pedagogos e Jovens (ES). Em "A Prática da Educação Inclusiva", assessora a SEDUC (GO) para o projeto Aprendendo a lidar com Dinheiro e supervisiona o planejamento do projeto Aprendendo a lidar com Dinheiro
- Além de trabalhar na Labor, é professor no curso de Licenciatura em Matemática no Instituto Superior de São Paulo Singularidades, docente no SENAC, ministrando aulas de Matemática Aplicada e Estatística e Pesquisa Operacional. Também, ensina Estatística e Metodologia do Ensino da Matemática no curso de Pedagogia da Universidade Ibirapuera (UNIB).



Contato

carolina.fonseca@labor.org.br

